

El 1er Congreso Internacional de Educación Química en línea: una oportunidad única de aprendizaje y convivencia a distancia

Rosa María Catalá Rodes



En el marco del próximo evento de educación química organizado por la SQM, el Primer congreso internacional de educación química en línea -a realizarse del 12 al 14 de noviembre- daremos un breve recorrido por los motivos por los cuales se invita a toda la comunidad de químicos a conectarse y participar. No sólo para ejercer con mayor dominio y satisfacción la profesión docente de los que somos maestros, sino para garantizar una relación más armónica entre los diferentes sectores: industriales, sociales, políticos y económicos alrededor de una de las actividades con mayor potencial para el desarrollo del país y de la región. La oportunidad que nos brinda este próximo evento para reflexionar sobre la situación actual de la enseñanza de la química, así como el papel de la química en el cumplimiento de los retos del desarrollo sostenible para el fin de la década son solo dos de las muchas ventajas que se derivan de este tipo de encuentros. Analicemos algunas de ellas.

El papel de la educación en la percepción social de la química

La educación química juega un papel muy importante en el complejo camino para revertir, en el menor tiempo posible, la percepción que existe de la química y su quehacer entre grandes sectores de la sociedad. Lograr buenos resultados en esta nada fácil tarea empieza por contar con información actualizada y el intercambio de experiencias alrededor de estrategias y modelos para mejorar los resultados y el impacto de la enseñanza de la química. Desde educación básica hasta la universitaria, los resultados de la investigación y el desarrollo de nuevas propuestas metodológicas son la mejor vía para proveer a los estudiantes, futuros ciudadanos, de un bagaje enriquecido de conocimiento y habilidades científicas. Sin estos aprendizajes la mayoría no podrá enfrentar los enormes retos que aguardan antes de la llegada de la mitad del siglo XXI. México y la región iberoamericana requieren,

un mayor número de profesionales de la química para respaldar las demandas sociales de alimentos, salud, y nuevos materiales, entre muchas otras que incrementen la calidad de vida y aseguren además hacerlo de manera sostenible. Es por ello que, desde hace varios años, las políticas educativas y científicas de nuestros países sugieren que los profesores de ciencias en general y de química en particular estemos más y mejor preparados para motivar a nuestros estudiantes y despertar -en un número creciente de ellos- la llama de la vocación que se requiere para abrazar una carrera del área ya sea con orientación de ciencia básica o tecnológica. Mucho se ha dicho anteriormente de que la alfabetización científica es labor de los divulgadores; lo cierto es que los primeros que tenemos que contagiar el entusiasmo por nuestro quehacer somos los profesores de química, independientemente del área y nivel en el que nos hayamos especializado. Y eso implica que cada determinado tiempo hagamos un alto en el camino para evaluar si nuestro quehacer está realmente impactando positivamente en nuestros estudiantes, más allá de aprobar o no un curso en particular.

La irrupción del Covid y las ventajas de un congreso en línea

Este año 2020 se ha visto envuelto en una realidad que si bien se podía predecir nadie esperaba fuera de tal impacto en sus alcances y consecuencias. La enfermedad y las fases de alerta nos han confinado por mucho más que una cuarentena y a través de este congreso la Sociedad Química de México ha decidido ampliar su aportación al sector educativo con una modalidad en línea del congreso de educación. Si pensamos en la situación que se dio este año en términos de convivencia presencial, el evento original de Ixtapa ha implicado, efectivamente una pérdida, y fue muy frustrante y complejo el cancelar todo y replantearse hacia donde reorientar los esfuerzos. Afortunadamente si algo vino de la mano de la pandemia fue el hecho de aprovechar al máximo el avance tecnológico a través de la interacción a distancia para todo: trabajo, educación, recreación... ¿cómo no iba a ser también el camino por seguir para un congreso tan importante e inaplazable como éste?

Si nos detenemos a pensar por un momento, el congreso virtual nos ofrece una forma más rápida y dinámica de participación: no hace falta desplazarse ni buscar recursos económicos que casi siempre acaban siendo los principales motivos por los que muchos de nosotros profesores de básica o media superior no podemos asistir y, por otro lado, el atractivo y flexible horario de las actividades nos permitirá alternar (sin movernos del mismo lugar) entre nuestra labor y la actualización.

Vice vocal académica 2022-2024 SQM
*rmcatala@colmadrid.edu.mx

Otra ventana que se abrió para los organizadores fue la de contar con la participación de expertos muy cercanos (y nuestros) como el Dr. Vicente Talanquer de la Universidad de Arizona -a quien felicitamos ampliamente por su reciente y merecido premio otorgado por la ACS- o de la Dra. Neus Sanmartí de la Universidad Autónoma de Barcelona, un hecho muy afortunado al resolverse mucho más fácilmente que la gestión de los traslados, hecho que aumenta costos, tiempos y casi siempre, problemas complejos de agenda de los participantes. Sin descartar ni mucho menos que pronto podamos retomar la organización de la edición 2021 o 2022 en forma tradicional, la reunión de personalidades cercanas a la educación como lo son el Dr. Carlos Amador, director de la Facultad de Química de la UNAM, entre tantos otros de gran experiencia y calado, harán de este evento un espacio único de reconocimiento y admiración mutua entre lo que se realiza en la investigación educativa, la gestión de la enseñanza y la realidad de las aulas, algo que sin duda es lo que también queremos escuchar y divulgar en todos los ámbitos del quehacer químico.

Finalmente, y de igual importancia, esperamos que el contexto en el que se planteó la versión a distancia: el desarrollo sostenible, cobre versatilidad al construirse de manera participativa mediante la acción cotidiana y colectiva compartida con las experiencias narradas por los docentes en un formato accesible. Para ello, no hay recetas, sólo caminos por construir, y este evento es el primer camino por transitar. En este sentido, cumplir con los retos del desarrollo sostenible es entonces un proceso integrador; al igual que integral debe ser la dupla ciencia y educación que lo generen. La estrecha vinculación de la química y sus sectores (investigación, academia, industria y docencia), agentes, conocimientos, potencial humano, bienes naturales y saberes propios, etc., son, en conjunto un indicador del grado de desarrollo de la comunidad química, pero también del alcance sobre sostenibilidad que se puede generar y lograr en los diferentes campos de acción de la química en México.

Lo que se juega en este congreso, lo que ganamos todos

Es difícil y un poco repetitivo seguir encontrando argumentos para invitar a todos los miembros de la Sociedad Química de México a asistir a esta fiesta de la química. Me atrevo a decirlo así porque en esta versión se podrán conocer y poner en práctica decenas, tal vez cientos de ideas, estrategias, tendencias, recomendaciones, herramientas condensadas en tres días de intensa actividad. México, Iberoamérica, Estados Unidos y España unidos a través de sus representantes expertos y noveles en torno a un objetivo común: mejorar- y pronto- la enseñanza de esta ciencia en las aulas. Actualizarse para saber más, evaluar correctamente para saber cómo actuar en consecuencia y orientar mejor el aprendizaje de los estudiantes, dar un contexto relevante en el marco de la sostenibilidad y los retos que enfrentamos a futuro, la verticalidad curricular entre otros asuntos relevantes. En la elaboración del programa, el equipo organizador ha trabajado para ponerlo todo junto de forma coherente y flexible, una síntesis de cada temática para motivar a la acción y durante todo el evento abrir una conversación que debe mantenerse fresca y fluida más que nunca debido a la compleja situación que estamos viviendo.

Esta invitación se extiende no sólo a los sectores educativos y de investigación educativa: es una llamada a los sectores productivos y de investigación básica a sumarse a la tarea trascendente de lograr contar con más y mejores profesionales de la química trabajando en retos tan importantes. La química, como dice nuestro lema en la SQM, nos une. Muchos más químicos e ingenieros químicos, químicos fármaco-biólogos y metalúrgicos, de alimentos y en materiales, serán de gran apoyo al involucrarse más y saber qué sucede en la base, en la esencia misma del futuro de nuestro país: la formación de sus niños y jóvenes. Estén seguros de que son bienvenidos todos porque solo unidos, juntos encontraremos los recursos humanos, intelectuales y económicos para lograr semejante empresa.

Amigos, demos el click <https://forms.gle/7ep6BbKN9vpdVAwB6> y aseguremos nuestra participación. Gracias desde ya.