

Uso de la Inteligencia Artificial en el aula: una oportunidad para el aprendizaje y para la Divulgación Científica

*Martín Caldera-Villalobos**

La divulgación es una de las actividades más importantes para la comunicación científica. A diferencia de la difusión, que se dirige a los propios pares de la ciencia, la divulgación pretende llegar a la sociedad en general, a aquellas personas que no forman parte de la comunidad científica. La naturaleza de este público demanda presentar la información de forma clara, precisa y simple, sin perder su rigor técnico, pero sin resultar excesivamente compleja. Además, debe producir en el lector una experiencia divertida, que apele a su curiosidad e imaginación y, que produzca en él, el deseo de saber un poco más.

El ejercicio de la divulgación es importante no sólo por su función de llevar conocimiento a la sociedad, sino que, además, permite a sus lectores comprender al conocimiento científico como algo que forma parte de su vida cotidiana. Por consecuencia, el lector, será capaz de apreciar a la ciencia como algo valioso y útil, y comprenderá por qué es necesario seguir cultivándola.

Durante los pasados meses de enero y febrero, se realizó en las aulas de la **Universidad Americana del Noreste, Campus Saltillo**, un ejercicio de creación de material para la divulgación científica como parte del **Laboratorio de Innovación** del programa **Potencia**, un proyecto que brinda a los estudiantes de nuestra institución, una formación en el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA), que no se limita a los aspectos técnicos, sino que también promueve su uso para la innovación dentro de un marco ético adecuado.

El formato elegido para esta actividad fue la infografía, que por su contenido visual atractivo y el uso de textos cortos, permite hacer una síntesis de la información y conectar más fácilmente con el interlocutor. El proceso creativo requirió plantear una pregunta de investigación, hacer una revisión bibliográfica, analizar, clasificar y seleccionar la información, crear los textos para la infografía, crear contenido gráfico, diseñar la infografía y, por supuesto, presentar el producto final.

Durante toda la actividad, los estudiantes fueron supervisados para mantener presente que las herramientas de IA no son un sustituto de la mente humana, sino elementos que deben potenciar nuestra capacidad de crear y resolver problemas. En este proceso, la IA fungió como herramienta de apoyo, facilitando la investigación, la estructuración de ideas y la mejora en el diseño visual de los materiales. Su integración en la enseñanza de la ciencia abre nuevas posibilidades para que los estudiantes no sólo adquieran y consoliden nuevos aprendizajes, sino que puedan compartirlos y, lo que es más, comunicarlos con un público más amplio de manera efectiva.

Fomentar la capacidad de comunicación científica en los jóvenes es esencial para la construcción de una sociedad mejor informada y con mayor aprecio por la ciencia y la tecnología. La habilidad de sintetizar información compleja y presentarla de manera clara y accesible es un recurso valioso, tanto para su formación académica como para su futuro desempeño profesional.

Los trabajos que encontrarán en las siguientes páginas, fueron seleccionados en un concurso institucional realizado el pasado 20 de febrero. Espero que estas infografías sirvan como inspiración para continuar promoviendo la divulgación científica entre los jóvenes y que motiven a más estudiantes a desarrollar estas habilidades.

*Universidad Americana del Noreste
caldera_martin@hotmail.com